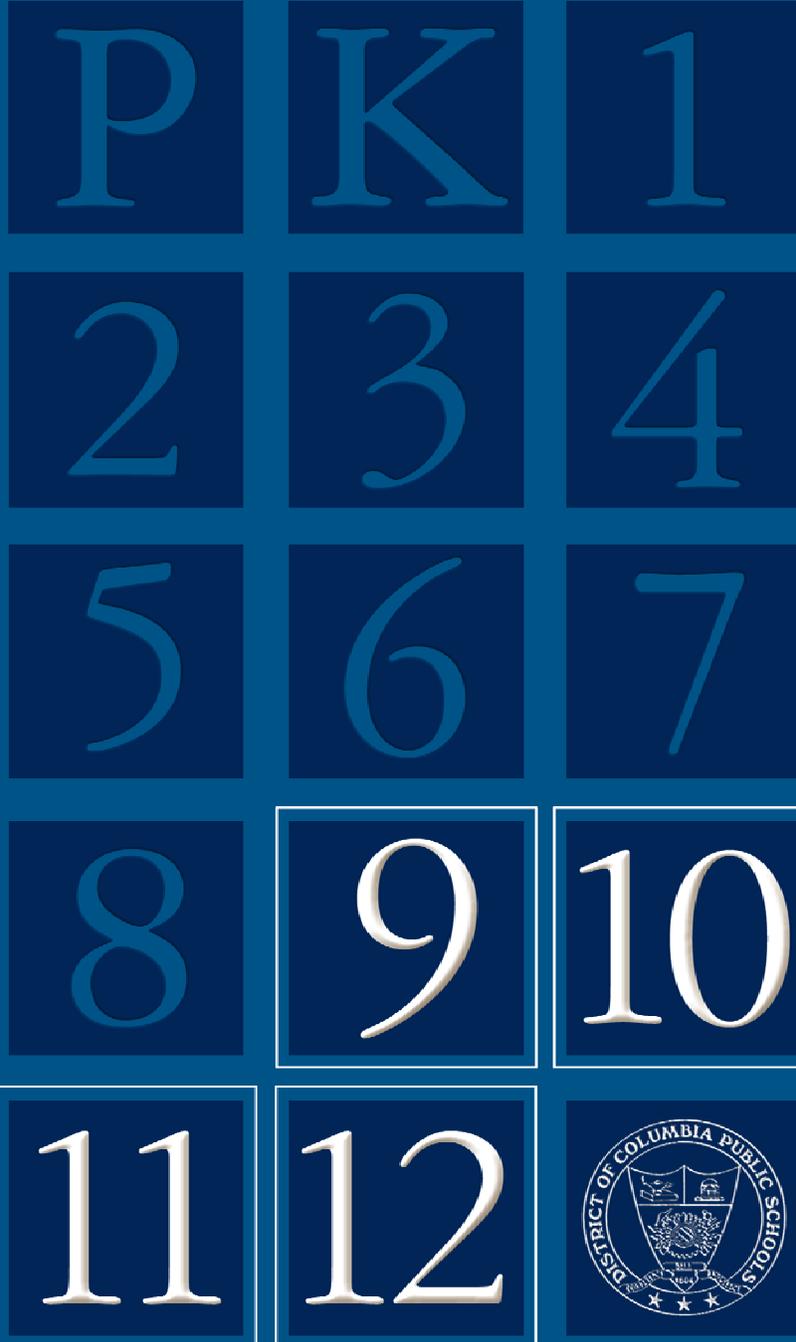


期待您的子女 有最好的成績



如何使用新學習標準在閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究科目上幫助您的子女在九年級至十二年級期間取得好成績。

目錄

新標準 = 更好的學習目標	2
教室裏的標準	2
與您子女的老師討論	3
閱讀/英語語文藝術	4
九年級	4
十年級	6
十一年級	8
十二年級	10
數學	12
代數 I	12
幾何	14
代數 II	16
或然率/概率 & 統計 微積分先修課	18
科學	20
地球科學 環境科學	20
生物	22
化學	24
物理	26
社會研究	28
九年級	28
十年級	30
十一年級	32
十二年級	34
您的子女表現如何?	36
核對清單	37

新標準 = 更好的學習目標

華府公立學校在主要科目，包括閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究上已經採用新學習標準。新標準指明學生在下面所應該瞭解以及能做的是什麼：

- 每一科目，
- 每一年級，以及
- 每一所學校。

標準告訴**所有**學生我們期待他們在學校裏獲得成功。這是一個強有力的信息：當學生們瞭解我們期待他們有好成績時，他們會更相信自己而且更加努力。

我們的最新學習標準是屬於全國最好的。他們是在哥倫比亞特區開創一個世界級學校體制的**第一步**。

教室裏的 標準

課程和活動應該反映出該年級的標準。課本和年終測驗也應該符合標準。家長-教師會議應注重在您子女達到標準的何種程度。

如果您的子女在達到這些標準的過程中遇到困難，經常性非正式的測驗能夠幫助老師和您及早發現，因而讓您的子女能夠獲得額外協助。

與您子女的老師 討論

與您子女的老師討論這些標準以及您的子女在學校的表現。以下是您可以向老師請教的問題。

想更加瞭解一項標準：

- 此項標準代表什麼意義？您能夠舉出達到此項標準的作業例子嗎？
- 我的子女在學年中的什麼時候會著重在此項標準？
- 您在學校裏使用哪些活動、教材和課程來幫助我的子女達到此項標準？此項標準的學校作業和家庭作業有哪些？
- 我的子女如何接受此項標準的測驗？您如何知道我的子女已經精通了？
- 我可以看看我的子女在此項標準上所做的一些作業嗎？

想瞭解您的子女在學校裏的表現：

- 我的子女能夠閱讀符合年級程度要求的書嗎？您能展示我的子女能夠閱讀的書籍嗎？
- 您如何決定我子女成績單上的成績？
- 我的子女每天在教室裏花多少時間閱讀？寫作？做數學功課？
- 我的子女在哪個科目超前或落後？
- 年終測驗在我子女的表現上說明了什麼？

如果您子女落後，就問：

- 您如何幫助他/她趕上？
- 您建議我的子女獲得哪些額外的協助？
- 在家裏我可以做什麼來幫助我的子女在學校裏有更好的表現？

九年級

閱讀 / 英語語文藝術

在九年級，學生研究語詞表達思想的多種方法。他們在文章中找到作者的主要觀點，並且學習作者們如何通過語詞的選擇、語句和段落結構以及其他方法來支持他們的觀點。

九年級的學生學習到不同的文化有自己的詩歌、戲劇和其它藝術作品的風格。學生們還思考不同類型的作品（例如詩歌和電影）如何處理相同的主題；研究形式如何支持和加強內容；創作有效使用語法和發音的書面文章和口頭報告來表達他們的觀念。學生準備進行成功的獨立研究。

涵蓋的主題

閱讀/英語語文藝術的標準包括下列七個主題或要素。對一位學生應該達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 通過文章使用有證據支持的論點來進行勸導、提供方向以及以其它方式傳達事實和觀念（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞，和戲劇中學習並且喜歡它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想，和感受（寫作）
- 從電視、電影、網路或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

九年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

發表有重點主題的口頭報告，在演講中使用細節、例子或趣聞來表達資訊/信息或觀點。使用適當的眼神、語速和音量；正確和清晰地發音；並使用手勢來有效地表達思想觀念。

說明為何一篇故事或文章的一部分適合這個完整的作品。

顯示一個演講如何使用感情、圖片、例子和其它方式與聽眾互動交流。

分析經典希臘戲劇和史詩的人物、結構和主題。例如，解釋 Sophocles 的悲劇 *Antigone* 中 Creon 和 Antigone 的衝突如何代表人類法律與神授法律之間無休止的衝突。

描述劇作家、導演、技術設計人員和演員的不同作用。

討論不同的資訊/信息來源，包括網際網路的優點和缺點。

寫有良好組織的故事，故事要有清晰的主題、感官細節和具體明確的語言。

說明收音機或電視的訊息中用來打動特定觀眾的技巧。

資源

網路字典 Merriam-Webster Online

www.m-w.com

在網路字典上查詢一個語詞並聽它的發音；在網路辭典上找到一個同義字；做縱橫拼字謎；玩語詞遊戲；為英語語文學習者找每天一詞等等。免費和良好的內容。

哥倫比亞特區公共圖書館書目

www.dclibrary.org/teens/teen-book-lists.html

推薦的閱讀書目，包括特區公共圖書館青少年；青年，非洲裔和資優學生以及美國圖書館協會推薦的書目。

青少年網路公共圖書館 Teen Poetry Wiki on Teenspace

www.ipl.org/div/teenpoet

青少年作家能在其個人網業專欄或評論別人的作品上有創造性。

Arena Stage 公司的西南戲劇計劃

www.arenastage.org/education

瀏覽網站找到更多關於西南戲劇計劃的資訊/信息，劇院的學生對華府西南地區(1101 Sixth St., SW)的推廣計劃、學生劇作家計劃和文藝強化計劃等等。

十年級

閱讀/英語語文藝術

在十年級，學生們知道作者如何使用文體、結構和其他的因素與讀者交流，以及如何用寓意的語詞（聯結其他事件或思想）和其他方式使其寫作更強而有力。學生們會以合乎邏輯的方式表達資訊/信息並且以事實支持論述。

在考慮文章內容的同時，學生們也更深地思考文章的結構、功能和效果。他們將不同時代的作品和他們當代重要的思想聯繫起來，並且找到同時期的主要資源，如日記或報紙。他們知道早期的文學作品如何影響現今的作品。此外，學生們還能完成一項獨立研究計劃。

涵蓋的主題

閱讀/英語語文藝術的標準包括下列七個主題或要素。對一位學生應該達到的水平的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 通過文章使用有證據支持的論點來進行勸導、提供方向以及以其他方式傳達事實和觀念（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞，和戲劇中學習並且喜歡它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想，和感受（寫作）
- 從電視、電影、網絡或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

十年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

瞭解一位演講者的口音或措詞如何使演講更加有效或失去效果。

分析有影響力的演說，如馬丁路德金恩博士的講演“我有一個夢想 I Have a Dream”。發表一篇有同樣特點的演說。

區別直接意義（只表達語詞的定義）和寓意（除了定義之外還表達相關思想和感情）。

分析一篇說明手冊、旅行指南或文章來了解它在達到它的目的上做得如何。例如，嘗試在電腦上按照說明書使用一個新程序。這個說明書清晰準確嗎？

用一套詩歌的技巧、形式（十四行詩、民謠）和比喻的語言來寫詩歌。

描述一位作者對語詞的選擇如何有助達到作品的目的。例如，短且直接的語詞使一個訊息聽起來更加急切，所以在廣告中經常使用它們。

顯示經典神話、戲劇和史詩中的人物、結構和主題如何與當今的故事和書聯結起來。例如，當前有哪部電影講述一位英雄人物的歷程故事？

改編一篇作品使其更加有效果。例如，改進邏輯、用事實支持論述，以及使用對讀者來說更富有意義的語詞。

資源

美國總統計劃

www.presidency.ucsb.edu/ws/

一個容易搜尋的檔案資料，收集了從胡佛 (Herbert Hoover) 到布希 (George W. Bush) 美國歷屆總統的演說和其它公開文件。

美國國家檔案館

www.archives.gov/exhibits/featured_documents

瀏覽或下載歷史文件（包括奴隸解放宣言、哥倫比亞特區奴隸解放法案、大憲章和來自 Jackie Robinson 的一封信）的原版文件、手抄本和其它資源。

火裏逃生 Fire Escape

www.mitaliperkins.com

有名的青少年圖書作家創立的網站，在這裏青少年移民可以練習寫作技巧以及分享他們剛到達美國的經驗。

詩集 180

www.loc.gov/poetry/180

由國會圖書館每天提供一篇詩詞給美國高中生，以及朗讀詩詞的指引以及連接到國會圖書館的詩詞文學中心。

十一年級

閱讀/英語語文藝術

在十一年級，學生接觸不同時期的美國文學作品以及塑造那些時代作品的思想。他們利用美國文學作品中的例子來改進自己的寫作風格。

十一年級的學生們融會不同觀點並且以不同的方式來表達自己的觀點—例如用簡短的故事闡明論點並用邏輯來支持它們。他們使用多樣的句子結構並集中在小細節上。他們明白作者創作集合了多個主題的作品，並學習到兩個作者如何使用不同類型的作品（如演說和小說）或不同的寫作風格來表達同樣的觀點。

涵蓋的主題

閱讀/英語語文藝術的標準包括下列七個主題或要素。對一位學生應該達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞(語言發展)
- 通過文章使用有證據支持的論點來進行勸導、提供方向以及以其它方式傳達事實和觀念 (資訊/信息課文)
- 從故事、詩詞，和戲劇中學習並且喜歡它們(文學課文)
- 利用教材找出資訊/信息(研究)
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想，和感受(寫作)
- 從電視、電影、網路或錄影帶獲取資訊/信息(媒體)
- 知道如何正確地拼寫和使用文法(英文慣例習俗)

您的子女應該知道什麼

十一年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

區分用來支持結論的不同類型證據——例如邏輯證據（來自有次序的論據）、實驗證據（從觀察或實驗中得到）和趣聞證據（基於非科學的報告或故事）之間的區別。

分析有歷史和文學重要性的美國文件（例如，獨立宣言、林肯的“蓋茲堡演說”以及馬丁路德金恩的“伯明翰監獄的信”）。

從清晰度、質量、有效性和整體連貫性等方面評價演說。考慮演講者的主要觀點、論據、證據、思想的組織、表達、措詞和句法(句子結構)。

找出和理解一篇文章或演說的小或不十分明顯的細節。確認每個細節支持的思想或論點。

描述如何使用多種不同的句子結構(例如，簡單的、複合和複雜的句子)來使一篇論文更有效果。

分析針對某一特定聽眾的媒體訊息中所使用的技巧，並評估它們的有效性。例如，聽 Orson Welles Mercury 戲劇公司的廣播節目—*War of the Worlds* 的錄音，並且確定是什麼使聽眾有強烈的反應。

確認一篇文學作品中的多個主題，如馬克吐溫的 *The Adventures of Huckleberry Finn* 或史坦貝克的 *The Grapes of Wrath*。

資源

普立茲新聞獎

www.pulitzer.org/Archive/archive.html

獲獎新聞(1995–2006)的原文加上其它類別的獲獎者名單，以及關於獎勵的資訊/信息。

演播室劇場

www.studiotheatre.org/support/programs.php

當代美國戲劇的現場演出，提供讓觀眾能付多少就付多少以及折扣票價的演出。點擊上面的連接網址獲取關於該公司 Logan Circle 社區擴展計劃的資訊信息 (1501 14th St., NW)。

詩集基金會

www.poetryfoundation.org

來自數千首關於詩詞、詩人、每日詩詞、文字和聲頻詩詞、書評和選集的新聞和特點詩詞雜誌以及可搜索的詩詞資料庫。

哥倫比亞特區公共圖書館，華府地區的黑人文藝復興項目

www.dclibrary.org/blkren

訪問馬丁路德金恩紀念圖書館(901 G St., NW) 的黑人研究部或分館，探索這個重要時期文學和歷史作品集。該網站上有作者的生平介紹和作品集的背景。

十二年級

閱讀/英語語文藝術

在十二年級，學生們創造和支持有效的論點以及瞭解邏輯的錯誤，如訴諸個人而非理性的攻擊（攻擊人而不是理念）。他們了解不同的作者如何用證據、假設、信念和其他因素得到結論。

十二年級的學生學習其他國家的文學作品來加強寫作技巧和豐富他們的學科知識，如歷史和社會研究。他們了解到作者有不同的觀點，確認並解釋文學作品中的觀點。他們使用許多結構、形式和慣例來創作出非小說的作品以及有創意的短故事、詩詞和戲劇。

涵蓋的主題

閱讀/英語語文藝術的標準包括下列七個主題或要素。對一位學生應該達到水平程度的期待隨著他/她從一個年級升至下一年級而增加。

- 使用並且瞭解交談語詞（語言發展）
- 通過文章使用有證據支持的論點來進行勸導、提供方向以及以其他方式傳達事實和觀念（資訊/信息課文）
- 從故事、詩詞，和戲劇中學習並且喜歡它們（文學課文）
- 利用教材找出資訊/信息（研究）
- 利用書寫的字詞分享資訊/信息、思想，和感受（寫作）
- 從電視、電影、網路或錄影帶獲取資訊/信息（媒體）
- 知道如何正確地拼寫和使用文法（英文慣例習俗）

您的子女應該知道什麼

十二年級結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

提出和發表完整，理性的論證，而且有適合聽眾和演講場合及充分證據的論點支持。清楚和準確地講話，並且使用適當的組織、手勢、語氣和詞彙。

修改一篇書面作品，改進它的風格、選詞、句子多樣化和表達意思的細微之處。這篇作品適合讀者嗎？這種作品適合它的目的嗎？

評估程序性文章中的邏輯，如操作手冊、產品支持材料和契約合同。

評估作者論證中的邏輯和所使用證據的有效性。

將作者語詞的選擇和比喻與文學作品的主題、語氣和情緒聯接起來。用文中的證據支持這些分析。

說明不同的作者如何使用諷刺、語氣、情緒、風格和語詞的發音來滿足文學作品的特定目的。

分析古典希臘戲劇對現代戲劇的影響。

將文學作品和它們的作者與同時代的政治事件和重要影響的思想聯接起來。例如，說明雨果 (Victor Hugo) 的小說 *Les Miserables* 如何表達法國革命的主題。

資源

莎士比亞戲劇公司

www.shakespearetheatre.org, 點擊“Education”

位於 516 8th St., SE 的劇院教育演播室中的教育、演出和工作機會。該網站還有現在和過去作品的簡介、導演的註解和其他背景資料。

福爾杰 莎士比亞圖書館

www.folger.edu

免費展出莎士比亞戲劇的原版本和收藏在圖書館大禮堂(201 East Capitol St., SE)的其他劇院歷史資料。該網站上有莎士比亞的 Old Globe Theatre 複制作品中現有作品的資訊/信息，以及針對學生和家庭的計劃。

美國詩人學會

www.poets.org

點擊頁首功能表中的“On Writing”獲取關於寫作基礎、詩詞技巧、寫作生活和其他方面的文章。

國家女藝術家博物館

www.nmwa.org/library

由作者、家庭節日和角色模範講座所提供的閱讀材料，讓青少年接觸到成功的女性作家和藝術家 (1250 New York Ave., NW)。

高中 代數 I

在代數 I 中,學生能夠進行象徵性邏輯思考,學習如 x 和 y 之類的字母代表數字。他們利用已知值和代表未知值的數字之間的關係來解方程式。他們還能夠在圖表上用點代表數值,表示等式中不同部分之間的關係。

代數 I 的學生利用代數計算比值、比例、比率和百分比。他們應用自己的技能解決許多現實問題—例如,算出如果每個月有 15% 的利息,每月信用卡帳單將會多付多少錢,或者 20% 的折扣將會節省多少錢。

涵蓋的主題

九到十二年級的標準按照科目分類:代數 I、幾何、代數 II、或然率/概率和統計以及微積分先修課。每個科目都以單獨的課程來教。

為了讓學校和教師能靈活授課,這些課程不一定要按照特定的次序或在特定的學年教。例如,儘管一般情況下學生在九年級上代數 I 的課程,但有些學生在八年級時就修習這門課,而其他的學生會在更晚的學年上這個課。

代數 I 中學生探討這些主題:

- 數字感和運算指標;
- 模式、關係和代數指標;和
- 數據分析、統計和或然率/概率指標。

代數 I 中學習的很多概念都是小學數學課程中常見的,小學時學生就會使用代數思維中的元素,如等式來構造和解決問題。

您的子女應該知道什麼

代數 I 課程結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

找出代表與某個指定的點垂直或平行的直線的線性方程式—例如，通過使用點-斜率公式。（線性方程式是具有 $y = ax + b$ 形式，其中 a 和 b 是常數的代數等式。這類等式的圖像是一條直線。）

計算和應用比值、比例、比率和百分比解決一系列日常生活的問題。如：你現在的薪水是每週 \$770，如果得到了 4% 的加薪，你的薪水將是多少？

估計含有實數問題的答案—例如估計平方根的大概數值。例如，學生們知道 3 的平方根大約是 1.7 以及 16 的平方根是 4，然後他們能估計 48 的平方根大約是 6.8 (1.7×4)。

解釋代表直線的不同方法之間的關係。從直線的圖形上或表示這條直線的等式中找出它的斜率—例如，為方程式 $3x + 4y = 12$ 。

用等式描述一條幾何方式表達的直線。例如，顯示什麼樣的直線斜率是 0。解釋一條直線有正斜率代表什麼意思。

解決能用線性等式或不等式系統作為模型的日常生活問題。利用代數和圖形找出解決方法。例如：Mary 星期一以 40 mph 的速度開車上班遲到了 5 分鐘。星期五她在同樣的時間出發，以 45 mph 的速度早到了 3 分鐘。Mary 開車上班的路程有多遠？

資源

Numb3rs 數學教育計劃

www.cbs.com/primetime/numb3rs/ti/index.shtml

流行的電視節目中以數學作基礎的活動和計劃。

DC ACTS

carnegieinstitution.org/first_light_case/horn/careers/careersindex.html

我們是科學家/數學家/工程師/物理學家
在數學和科學領域中非洲裔美國領導者的生平簡介。

Algebra.help

www.algebrahelp.com

一個獲得資助的網站，它為學生提供關於代數概念的課程、逐步計算圖表、例題、資源和互動式操作表等。

Getsmarter.org

www.getsmarter.org

一個網路數學和科學挑戰網站，還有小測驗、資源及連接至其他網站。由國家產業協會和美國商業部資助。

高中 幾何

在幾何課程中學生們專注在於幾何圖形、度量、證明和坐標幾何（與基礎代數相連接）等方面。他們研究點、線和面。他們學習不同的幾何圖形的性質，理解圖形之間的空間關係，並且用這些關係解決問題。學生們特別注重直角三角形，包括畢達哥拉斯理論，特殊三角形的關係和三角函數。他們探究體積、表面積和側面面積。

學生們還學習用歸納和演繹的推論方法進行邏輯思考。他們學習設定和檢驗假設、進行逐步證明、檢驗論證的邏輯以及將所學的一套關係運用到相似圖形的關係中。

涵蓋的主題

九到十二年級的標準按照科目分類：代數 I、幾何、代數 II、或然率/概率和統計以及微積分先修課。每個科目都以單獨的課程來教。

為了讓學校和教師能靈活授課，這些課程不一定要按照特定的次序或在特定的學年教。例如，學生們可能在九、十或十一年級上幾何課程，這依據每個高中學校的課程設計次序來決定。

您的子女應該知道什麼

幾何課程結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

計算幾何圖形，如圓形、三角形和不等邊四邊形的周長、圓周長和面積。

利用特殊三角形（如等腰或等邊三角形）的特性解決問題。

寫出幾何定理，包括有關三角形、正交直線和平行直線定理的簡單證明。（定理是能被證明的公式或敘述—例如，三角形中最長的邊對應著最大的角。）

利用圓規或直尺畫出全等（具有相同的形狀和大小）或相似（具有相同的形狀但是大小不同）圖形。

用畢達哥拉斯理論解決簡單的三角問題—例如，在直角三角形中，斜邊長度的平方等於其他兩邊的平方和： $a^2 + b^2 = c^2$ 。

用等式的點-斜率的形式表達直線，此直線與某一給定的直線垂直（直角）或平行於這條直線且通過一點。

能夠想像立體的物體，並識別出它們的投影和橫截面以及畫出三度空間的點。

將一個物體某一部分尺寸的變化與其他部分的變化連接起來—例如，說明圓柱體高度的變化如何改變它的表面積或體積。

資源

Eric Weisstein 的數學世界

mathworld.wolfram.com/topics/Algebra.html

有關數學主題的定義、應用、歷史和術語。這個免費的網站還提供網路的數學世界教室，互動式數字輸入，以及娛樂性數學和數學幽默。

媒體中的數學

www.ams.org/mathmedia

一個網路雜誌月刊，出版有關數學世界和數學家的新聞、特色和書籍評論。

國家建築博物館

www.nbm.org

在博物館的華府市中心地區 (401 F St., NW) 或網站上展示建築和工程中實際問題的解決方法。這個博物館還提供家庭計劃和教育資源。

S.O.S.數學

www.sosmath.com

這個獲得資助的網站具有大量免費的資源以及有關高中和大學水平程度的數學資訊/信息。

高中 代數 II

在代數 II 課程中，學生們集中於抽象思考技能—擴展特定的例子以處理更高深的函數。他們描述和計算不同類型的數字模型和關係，並且明白這些關係背後的原理。

代數 II 的學生們利用代數、圖形和數字方法來解決等式和不等式問題。學生們學習和應用函數（如對數、指數和平方根）來解決日常問題，如計算複利。他們研究幾何概念，如正弦、餘弦和正切，將直線的幾何和代數表達式與簡單的曲線連接起來。他們以圖表和數字的形式傳遞數據。

涵蓋的主題

九到十二年級的標準按照科目分類：代數 I、幾何、代數 II、或然率/概率和統計以及微積分先修課。每個科目都以單獨的課程來教。

為了讓學校和教師能靈活授課，這些課程不一定要按照特定的次序或在特定的學年教。例如，如果學生們在八年級上了代數 I，他們就可能選在九年級上代數 II 的課程。一些學生在幾何課程之前或有些則在幾何課程之後修習代數 II。

代數 II 中學生們探索下列主題：

- 數字感和運算指標；
- 模式，關係和代數指標；
- 幾何指標；和
- 數據分析，統計和或然率/概率指標。

您的子女應該知道什麼

代數 II 課程結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

能夠表示複數(例如, $a + bi$, a 和 b 是實數)。知道如何加、乘和轉換複數。

確認算術和幾何序列和級數。利用它們的特性解決問題。例如，能夠找出有限級數（具有一定數目的項）中所有的項。

明白函數符號；計算定義域中某一點的函數值；在定義域和值域上運算函數。例如，如果 $f(x) = 7x + 2$, 計算 $f(3)$ 的值。

簡化有理式，解決有理等式和不等式。

闡述銳角的正弦、餘弦和正切。利用這些性質解決問題。

將直線和簡單曲線的幾何、代數表達式連接起來。

用圖形表達一系列的數據—選擇最能清楚表達的圖表或圖形。使用適當的統計（如數據的點如何在四分位值處分布）傳達數據所代表的資訊/信息。

資源

Eric Weisstein 的數學世界

mathworld.wolfram.com/topics/Algebra.html

有關數學問題的定義、應用、歷史和術語。這個免費的網站還提供網路的數學世界教室、互動性數字輸入以及娛樂性數學和數學幽默。

數學論壇

mathforum.org/library/drmath/drmath.high.html

豐富的網路資源，其特點在“請問數學博士”(Ask Dr. Math) 欄目能回應個人的問題，並且對普遍的問題，可在數據資料庫中搜索答案。

國家科學學會

www.koshland-science-museum.org

學生們能訪問位於西北區第六街和 E 街的博物館（憑學生證需 \$3 的入場費）中的輪換展覽或瀏覽互動的網站。國家科學學會還在西北區的 2101 Constitution Ave 提供免費有關化學和其它科學的音樂會以及藝術圖片展。

algebra.help

www.algebrahelp.com

一個獲得資助的網站，它為學生提供關於代數概念的課程、逐步計算圖表、例題、資源和互動式操作表。

高中 或然率/概率和統計學

學生們學習預測、發展和評估數據資料。他們利用諸如獨立事件和隨機變數這些概念來確定結果發生的或然率/概率—例如，投擲硬幣一定數量的次數中，會出現多少次頭像。學生們還學會以視覺的數據方式來表達思想。

高中 微積分先修課

學生們探究變化和運動數學的基本原理。他們利用數字模型和關係解決方程式並將解決方法應用於日常生活問題。學生們還學習到三角函數的原理以及關於弧和角度的數學問題。

涵蓋的主題

九到十二年級的標準按照科目分類：代數 I、幾何、代數 II、或然率/概率和統計以及微積分先修課。每個科目都以單獨的課程來教。

為了讓學校和教師能靈活授課，這些課程不一定要按照特定的次序或在特定的學年教學。

您的子女應該知道什麼

或然率/概率和統計學課程結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

知道條件性或然率/概率的定義以及用它來解決或然率/概率的問題。例如，如果擲兩個骰子，在所得的數字總和為偶數的條件下，你擲出一對的或然率是多少？

利用均勻、正態和二項分布解決問題。例如，如果在有四個對-錯判斷問題的考試中隨機猜測答案，你猜對三個問題的或然率/概率是多少？

知道描述數據分布時所使用的平均數、中數和重數的概念。了解如何計算它們。

微積分先修課結束時，您的子女應該知道並且能夠完成這些技能：

加、減、乘、除複數（形式為 $a + bi$ 的數，其中 a 和 b 為實數且 $i^2 = -1$ 。）

說明三角函數，包括正弦、餘弦和正切。顯示這些函數與它們的幾何定義之間的關係。

從代數等式、圖形或數字表達式上辨別出多項式、有理、對數和指數函數。

應用角、平行線、弧和其它函數的性質解決問題。

資源

Eric Weisstein 的數學世界

mathworld.wolfram.com/topics/Algebra.html

有關數學問題的定義、應用、歷史和術語。這個免費的網站還提供網路的數學世界教室、互動性數字輸入以及娛樂性數學和數學幽默。

George Mason 大學統計資源

www.stats.org/

調查社會和媒體使用和誤用統計和科學的非營利資源。包括使用統計的指南以及連接至政府和其他統計資源的連線。

國家太空總署

www.nasa.gov/audience/forstudents/9-12/features/index.html

計劃進行中的三角和其他應用數學。國家太空總署為學生開設的網站是針對當前任務而言，一個極富特色，學習良機，太空圖片和前景的“金礦”。

Fedstats

www.fedstats.gov

通往超過 150 個的美國機構統計數據之門，也連線至其他統計網站。

高中 地球科學

在高中時，學生們學習形成地球以及正在繼續改變這個行星的化學和物理過程。當學習更多關於地球的山脈和岩石、海洋、天氣和其它特徵時，他們就能利用這些知識檢驗有關宇宙形成（包括太陽系中的行星）的不同理論。

高中學生還利用更高深的研究和測量方法來學習更多關於形成我們世界的地質過程，例如板塊構造論（地殼大板塊的運動）、風是如何形成以及水如何通過流域從陸地流到海洋。

高中 環境科學

在環境科學中，學生們探索地球體系中互相依賴的成分以及這些成分如何受到自然過程和人類活動的影響。學生們還研究科學和科技面對地方性、國家和全球面對環境挑戰的能力。

涵蓋的主題

高中的科學標準建立在更早年級所涵蓋的理念和主題的基礎上。

高中地球科學的主題包括：科學思維和探索、宇宙、太陽系、地球系、水循環、岩石循環和板塊構造論。

高中環境科學的主題包括：科學思維和探索、環境系統、生態系統、人口、自然資源、流域和濕地、地球系統的能量和環境品質。

您的子女應該知道什麼

地球科學課程結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

說明宇宙包括幾億個銀河系，每個銀河系由幾億個恆星組成並形成了大部分我們所能見的宇宙。

建構模型並說明宇宙中行星系統、恆星、多恆星系統、星團、銀河系和星系之間的關係。

利用電腦模型預測日益嚴重的溫室效應對整個地球和某些特定地區氣候的影響。

明白板塊運動如何改變地球表面的陸地、海洋和山脈。分析支持板塊運動學說的證據。

觀察和解釋江河和溪流是動態的系統，它們沖蝕和運送沉積物、改變水道以及以自然和循環的模式淹沒堤岸。

在環境科學課程結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

解釋地球某部分的環境變化如何影響看似遙遠的地方和系統。

描述諸如食物供應、水的取得和避難所這些資源如何影響人口。

描述 Chesapeake 海灣侵蝕的成因和在控制上所做的努力。

資源

Capital Region Earth Force

www.earthforce.org/section/offices/capitalregion/
為初始方案提供計劃、活動、網路連接和其他資源。學生們通過檢測空氣、水的質量和其他活動來保護當地的環境。

國家地理學會

www.nationalgeographic.com
學生們能下載世界音樂、找到世界地圖，甚至在互動網站上進行一個虛擬的颶風或地震。在 Explorers' Hall (17th and M streets, NW) 免費展示宇宙世界。

美國地質調查

www.usgs.gov
在主頁地圖上，點擊“DC”查詢當地水質量，特區事實的及時資訊信息、並且連線至本地的節約用水計劃，地圖和其他工具。

國家海洋和大氣局

www.noaa.gov
這個網站的特點在提供當前的天氣觀察、警告和地圖；海洋和海岸的更新；從太空拍攝的實時地球圖片和互動的學習活動。

高中 生物

高中學生研究細胞的作用過程，如呼吸作用（產生能量的氧化作用）和化合作用（用太陽光、水和二氧化碳製造氧氣和能量）。學生學習到細胞通過去氧核糖核酸 (DNA) 將它們的特徵遺傳至下一代。他們學習到 DNA 的變異導致新的特徵，這些新的特徵使得物種更加多樣化並且可以幫助一個物種適應其環境的變化。

高中學生探索為何許多不同的有機體會存在地球上，為什麼不同的有機體有相同的特徵，為什麼相關物種的有機體具有共同的遺傳特性以及為什麼一些物種滅絕了。學生學習到生命體彼此之間以及與環境如何相連接，此外也研究人類在這些互動關係中所扮演的角色。

涵蓋的主題

高中科學的標準建立在低年級時介紹過的理念和主題的基礎上。高中生物的標準包括下列主題：

- **生命體的化學**—研究組成生命體的原子和分子，且分析這些物質如何共同作用來支持生命。
- **細胞生物學**—細胞活動的結構、功能、過程和循環。
- **遺傳學**—研究遺傳特徵（如頭髮或眼睛的顏色）及其變化，以及它們如何從一代遺傳到下一代。
- **植物生物學 (植物學)**—植物的結構、功能、過程和生命循環；植物在生態系統中的作用。
- **生物進化**—生命體如何從早期的生命形式發展而來；遺傳物質的改變如何引起新的不同生物體的發展。
- **哺乳動物**—研究能分泌乳汁喂養幼體的溫血脊椎動物—例如，狗、獅子和人類。
- **生態系統**—生命體如何相互依賴以及依賴所居住的環境；生命體、它們棲息地和資源之間變化的關係。

您的子女應該知道什麼

在高中生物課程結束時，您的子女應該知道並且完成的技能：

在一項調查中，確認與其他人不一致的結果。找出可能導致錯誤的原因，包括讓不必要的因素影響結果的條件—例如，在自然環境如花園中而不是在實驗室中進行調查。

知道生命體由能結合成分子的原子組成。包含碳元素的有機分子是生命體內最大和最重要的分子。

描述水分子的結構。說明水如何與其它物質不同以及它為何對生命體極為重要。

知道基因是生命體去氧核糖核酸 (DNA) 中的一套遺傳指令。基因決定有機體蛋白中的氨基酸如何排列，從而給下一代與其母體（父親或母親）相同的特徵。

知道每個物種都有自己顯著的 DNA 排序。

說明植物為何對地球上的動物極為重要。

解釋身體的系統，如消化、呼吸、生殖和循環系統如何相互作用。

說明當競爭個體（如獵食者和獵物的數量）平衡的時候，一個生態系統如何保持合理的穩定。

資源

美國植物園

www.usbg.gov

在 National Mall（在 First Street, NW）上的溫室裏，美國植物園免費展出本土和外來的植物以及家庭計劃。在網站上，學校花園高手導覽幫助學生栽培自己的花園。

史密松尼國家動物園

nationalzoo.si.edu

青少年能在暑期做義工並參加全學年的學習活動。該網站突出了史密松尼本地和世界範圍內的野生動物保護活動。

國家水族館

www.nationalaquarium.com

訪問位於華府市區的商業部大樓（西北區 Pennsylvania 和 Constitution 大道之間的十四街區）內的魚類和其它海洋生物。門票為\$5（只收現金或支票）。青少年還能加入水族館的志工計劃。

人類基因計劃的學生指南

www.ornl.gov/sci/techresources/Human_Genome/education/students.shtml

學習人類基因計劃的歷史、目標和發現，並且與有關基因、醫學研究方面的其他資源和相關網站連線。由美國能源部提供。

高中 化學

在化學課程中，高中學生學習宇宙中的物質如何發生變化。他們研究物質的性質和反應，並預測當物質結合起來和其他因素發生改變時所發生的變化。因為高中化學是理解許多其他科學的關鍵，化學的教學將這些物質的研究與學生日常生活所學到許多方面的知識連接起來。

在化學課程結束時，學生將能夠用高級的模型和數學技能表達化學原理和它們在研究自然界中的意義。學生還能將他們對這些原理的知識應用到其他科學分支中。

涵蓋的主題

高中科學的標準建立在低年級時介紹過的理念和主題的基礎上。高中化學的標準包括下列主題：

- 物質的性質—物質的物理性質(如顏色、形狀或溫度)和化學性質(如某些物質如何以及為什麼與其他物質結合或影響其他物質)。
- 酸和鹼—在水溶液中交換、釋出或吸引氫原子的化合物。
- 原子—原子的結構和行為以及某些原子為何可以或不能結合。
- 核變作用—當原子核改變時所發生的作用。
- 物質不滅—物質能改變但不能被創造和消滅的自然定律。
- 氣體和它們的性質—氣體的分子如何擴散、運動和相互碰撞。
- 溶液—研究兩種或更多物質的混合物以及分子如何均勻擴散。
- 化學熱動力學—熱量如何影響化學反應的速度和過程，以及它們的顏色、形狀、質量或體積。
- 有機和生物化學—研究形成生命物質的分子和反應。

您的子女應該知道什麼

高中化學課程結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

用邏輯和證據闡明和修改說明。

書寫表達化學變化和反應的方程式。

說明酸、堿和鹽是三種在水中形成離子(帶正或負電荷的原子)的化合物。

描述在酸、堿和鹽溶液中觀察到的性質。

說明根據物理和化學性質的相似性能將元素周期表中的元素分組。

將元素在周期表中的位置與其原子核中質子的數量連接起來。

認識到當物質受熱時，它的分子會相互遠離並且運動加快。

說明在物質所有的化學反應和物理變化過程中熱量被交換或轉移。

資源

美國化學學會的虛擬化學俱樂部

www.chemistry.org (點擊 Quickfind 功能表中的“VC2.”)

為高中學生準備的活動、問題解答、化學歷史、連接、職業、科學展覽會和其他資源。

互動元素周期表

periodic.lanl.gov/default.htm

點擊一個元素去看它的原子重量和數量、性質、來源、用途、歷史和其他資訊/信息。由 Los Alamos 國家實驗室的化學部提供。

科學星期五

www.sciencefriday.com

學生能在即時收聽的情況下，下載周刊預告或播放流行的國家公共廣播節目。該網站還提供與節目主題相關的背景、連接和其他資源。

國家科學學會的 Marian Koshland 科學博物館

www.koshland-science-museum.org/

學生能訪問博物館(位於 6th 和 E streets, NW) 的變換的展覽(憑學生證票價為\$3)或瀏覽互動式的網站。國家科學學會還提供免費的音樂會以及與化學和其他科學有關的藝術攝影展(位於 2101 Constitution Ave., NW)。

高中 物理

在高中物理課程中，學生探索自然力，如重力、電力和磁力。例如，學生學習如何用牛頓運動和能量定律分析動力。他們學習科學家如何用這些定律預期一個系統中物體的運動。學生還研究熱動力學，熱動力學研究系統間的能量交換。

數學幫助學生表達自然界的原理和理論。掌握了高中物理標準之後，學生能明白和表達支持物理定律的證據。他們明白這些定律如何幫助他們理解自然—從星系的軌道直到最小的原子。

涵蓋的主題

高中科學的標準建立在低年級時介紹過的理念和主題的基礎上。高中物理的標準包括下列主題：

- *科學的思考和探索*—一種科學家們提出問題、形成關於自然界的理論以及收集準確的資訊/信息以找出答案的方法。
- *運動和動力*—物體位置歷時的改變以及是什麼引起這些變化。
- *流體力學*—流體（如水）如何在某些性質，包括溫度、密度和分子能量的基礎上產生變化。
- *熱量和熱動力學*—能量如何在物體之間交換，如空氣中的氣體分子，或不同溫度的液體之間。
- *電磁學*—電場和磁場的相互作用。
- *核變作用*—當原子的中心或核改變時所發生的作用。包括裂變（分裂核）、聚合（將兩個或更多的核結合起來）或衰變（在一段時間後損失原子結構的一部分）。

您的子女應該知道什麼

高中物理課程結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

結合和應用多個科學領域的概念來分析情況和解決問題。

知道能量和動量不減定律提供了描述和預測物體運動的獨立方法。例如，當一個不平衡的動力作用在物體上，它會使物體加速或減速。

瞭解當動力作用在容器中液體的任何一點，液體的每個地方都能感受到變化。這是因為液體能通過物質傳遞能量（帕斯卡原理）。

明白能量不能被創造也不能被消滅。然而在許多過程下，能量被轉化為熱能。熱能由分子間自由相互碰撞產生。

描述波動如何把能量從一個地方傳遞到另一個地方而不轉移物質。例如，聲音通過使空氣震動而傳播，但在聲音經過之後空氣又恢復原狀。

知道核子只占原子很小的一部分，但它包含了幾乎所有的原子質量。

資源

美國海軍天文台

www.usno.navy.mil

受歡迎的“本周天空”報導和圖像之家。該網站還提供當天準確的時刻、及時的太陽和太空天氣報告，以及目前太空探測的更新資料。團體可以預約瀏覽華府西北天文台。

美國物理學會的物理中心

www.physicscentral.org

日常生活中物理方面的新聞、互動特別報導、圖片、連線和研究。

國家建築博物館

www.nbm.org

在博物館展覽（位於華府市中心，401 F St, NW）或網站上學生能了解到物理用來解決建築和工程中的實際問題。博物館還提供家庭計劃和教育資源。

國家太空總署

www.nasa.gov/audience/forstudents/9-12/features/index.html

國家太空總署學生網站是學生學習目前空間任務的特色、學習機會、太空圖片和展望的“金礦”。

九年級 社會研究

從 2007–08 學年開始，九年級的學生將研究中世紀社會的發展——包括來自中東伊斯蘭的發展、中國文明的興起、中世紀的日本、亞撒哈拉和南非、歐洲和中美洲。

九年級的學生將學習這些文化如何在十四、十五和十六世紀擴展和相互影響，包括探險和貿易的發展、文藝復興時期思想和宗教的擴張以及殖民主義的興起。他們將研究每個文化如何在十七和十八世紀發展自己的科學和理念。學生們還將追溯從非洲到歐洲、北美和南美的奴隸交易的發展。

涵蓋的主題

社會研究標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究過去對我們的國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人們和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府和公民的權利和責任

每個年級，學生集中在這些主要領域的不同觀念上。九年級時，標準包括三個時代的世界歷史和地理：五到十四世紀的中世紀早期；十四到 1650 年的現代社會早期；大革命時期(17 和 18 世紀)。

九年級社會研究的標準將在 2007 年九月份開始實施。

您的子女應該知道什麼

在九年級結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

回溯伊斯蘭的起源以及先知穆罕默德的生平和教導。

回溯中國技術的擴展，如造紙、木版印刷以及指南針和火藥的發明。

說明神道（日本本土發展的宗教）的主要特徵。

找出和確認中世紀加納、馬里和桑海的非洲文明的遺址。顯示這些成為重要文化和學習中心王國的發展。

找出並解釋墨西哥、中美和南美的陸地和氣候以及它們對瑪雅、印加和阿芝台克文明的影響。

描述奧托曼帝國如何擴展至北非、東歐以及遍及中東。

說明佛羅倫斯城在文藝復興早期的重要性，以及威尼斯這樣的貿易城市對思想傳播的重要性。

描述荷蘭、英國、法國和西班牙人在美洲居住的目的和地域。

資源

非洲藝術國家博物館

(950 Independence Ave., SW)

africa.si.edu

來自非洲的許多歷史文化和國家藝術和工藝品、電影、研究資料和活動。這個網站是個包括虛擬遊覽和其他網路活動、非洲藝術家創作的音樂等等豐富的資源。

The Ottomans.org

www.theottomans.org

有關奧托曼歷史和文化中的藝術、建築、科學和其他方面的網路展覽和資源。

Freer and Sackler Galleries

(1050 Independence Ave., SW)

www.asia.si.edu

來自亞洲和伊斯蘭世界偉大文明的藝術、工藝品、電影和文化。該網站提供文化活動中的音樂、虛擬遊覽和資訊/信息。

美國印第安國家博物館

(4th and Independence Ave., SW)

www.nmai.si.edu

由美國原住民，包括諸如奧爾梅克、瑪雅、阿納撒茲和其他最早期文明創造的藝術和文化品。該網站還提供關於歷史事件和展覽的資訊/信息。

十年級 社會研究

在十年級，學生探索從十八世紀晚期到現在的現代世界的發展。他們學習歐洲國家以及包括美洲在內西方國家經濟和政治根基的興起。

十年級的學生研究下列事件的起因和結果：工業革命、十九世紀西歐的政治革命、非洲、亞洲和南美洲的西方帝國主義、第一和第二次世界大戰、經濟大蕭條以及在俄羅斯和中國的共產主義革命。他們將國家民族主義的興起和世界許多地方在政治、種族和宗教方面的持續衝突連接起來。

涵蓋的主題

社會研究標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究過去對我們的國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人們和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府和公民的權利和責任

每個年級，學生集中在這些主要領域的不同觀念上。十年級時，社會研究標準包括三個時期的世界歷史和地理：革命時代(18世紀到1914年); 世界大戰(1914年到1945年); 以及冷戰(1947)至今。

您的子女應該知道什麼

在十年級結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

描述城市的發展，包括從農村地區遷移到城市。

描述拉丁美洲獨立運動中的領導者和他們的思想，包括 Miguel Hidalgo（墨西哥）和 Simon Bolivar（委內瑞拉、哥倫比亞、厄瓜多爾、巴拿馬和秘魯）。

分析各方領導人所闡明參與第一次世界大戰的原因。

描述第一次世界大戰中武器的發展，包括坦克和飛機。解釋大戰的信念——“這次戰爭將會結束所有的戰爭。”

說明第一次世界大戰對那個時代藝術家和知識分子的影響，如畢加索和海明威。

討論第二次世界大戰人類所付出的代價，包括俄羅斯、德國、英國、美國、中國和日本士兵和平民的死亡。

討論 1930 年代全球經濟大蕭條的起因和結果，並且分析各國政府如何應付。

說明美國和蘇聯如何在東南亞地區競爭以及所導致的衝突——例如，朝鮮戰爭、越南戰爭和中國的捲入。

資源

美國大屠殺紀念館 (100 Raoul Wallenberg Place, SW)
www.ushmm.org/education/forstudents/activities

有關第二次世界大戰期間納粹對在歐洲猶太人的種族屠殺的網路活動和展出。參觀博物館中的永久性展覽，要在博物館獲得免費、指定時間的通行證。

加拿大使館的藝術畫廊 (501 Pennsylvania Ave., NW)
www.cdnarts@canadianembassy.org
免費展出加拿大的藝術和文化，包括本土因紐特藝術家的作品。點擊“English,” 然後點擊“Canadian Arts”和“Culture in DC。”

國家紡織博物館

(2320 S St., NW)

www.textilemuseum.org

中東、中美、亞洲和其它地區的文化歷史於服飾和家庭紡織品中再次活現。博物館提供變換的展覽和活動。網站提供活動以及當前和過去展覽的資訊/信息。

美洲藝術博物館

(201 18th St., NW)

www.museum.oas.org

來自中美、南美和加勒比的藝術，它們在中南美洲國家組織廣場上具歷史的外交總部展出。網站提供虛擬的導覽。

十一年級 社會研究

在十一年級，學生們探索二十世紀期間美國出現的主要主題。這些主題包括聯邦政府擴大的角色、少數民族和婦女的平等權利、現代市場經濟的發展和科技的持續影響。

十一年級的學生也學習導致美國參加第一次和第二次世界大戰的因素以及這些戰爭對整個國家日常生活的影響。他們研究與蘇聯及其聯盟之間冷戰的原因和結果，分析塑造今日美國的近期事件和潮流。

涵蓋的主題

社會研究標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究過去對我們的國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人們和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府和公民的權利和責任

在每個年級，學生集中在這些主要領域的不同觀念上。十一年級的標準包括下列主題：到 1800 年代的美國、工業美國的興起 (1877–1914)、發展時期 (1890–1920)、1920 和 1930 年代、經濟大蕭條 (1929–1939)、第二次世界大戰 (1939–1947)、冷戰到新世紀 (1947–2001) 以及當代美國。

您的子女應該知道什麼

在十一年級結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

回溯工業革命如何改變美國的經濟、社會和政治狀況。

確認在十九世紀末和二十世紀初大規模移民至美國的國家，如意大利、波蘭、中國、韓國和日本。

在地圖上找出這些移民居住的美國城市。

說明廣泛的工業發展對美國人民生活和工作條件的影響，包括童工、兒童保護運動以及非裔美國人從農村地區到城市的遷移。

描述西班牙-美國戰爭以及它如何導致美國擴張至南太平洋地區。

回溯廣播和電影的日益流行以及它們在傳播美國流行文化至全世界中所起的作用。

利用地圖顯示經濟大蕭條如何影響美國不同的地區。

描述美國成功發展原子彈的曼哈頓計劃。說明第二次世界大戰末期向日本的兩個城市投放原子彈的決定所造成的結果。

分析美國民權運動的目標、主要事件和成就。

資源

第二次世界大戰國家紀念館

(位於西北區 Constitution 和 Independence 大道之間十七街的廣場上)

www.wwiimemorial.com

紀念館提供戰爭的歷史以及紀念參與戰爭的一千六百萬人民和犧牲的四十萬士兵。

非裔美國內戰紀念館

自由基金會和博物館

(1200 U St., NW)

afroamcivilwar.org

唯一紀念參加內戰的二十萬非裔美國士兵的紀念館。博物館也透過展覽、活動和網路提供歷史圖片和其他資源。

冷戰博物館

www.coldwar.org

網路收集了第二次世界大戰末期到 1980 年代蘇聯解體期間美國與蘇聯和東歐關係的圖片、說明和其他紀念資料。

美國移民法基金會(918 F St., NW)

www.alif.org

在市中心的歷史建築裏，基金會免費展出多年來移民經驗和事件。請在網站上查詢相關資訊/信息。

十二年級 社會研究

美國政府

這門課程涵蓋我們國家的法律、組織和領導階層的目的、原則和實務。學生獲得公民知識以備他們投票選舉、成為負責任的公民並參與他們的社區事務。

哥倫比亞特區的歷史和政府

這門課程包括這個城市從早期美國原住民定居至今天的發展。學生學習根據 1973 年公布哥倫比亞特區地方自治法案成立的城市政府的結構和運作。

涵蓋的主題

社會研究標準包括四個主要領域：

- 歷史 — 研究過去對我們的國家和世界有重要影響的事件
- 地理 — 研究地球的自然特徵以及人類生命和活動對地球的影響
- 經濟 — 研究人們和社會如何生產、買、賣、使用商品和服務
- 公民 — 研究政治、政府和公民的權利和責任

在每個年級，學生集中在這些主要領域的不同觀念上。十二年級的學生上一個學期的美國政府、一個學期的哥倫比亞特區歷史和政府。

您的子女應該知道什麼

在十二年級結束時，您的子女應該知道並且完成這些技能：

美國政府：

說明賦予美國政府三個分支的權力：立法、行政和司法部門。解釋這三個分支之間相互監督和平衡的體制。

說明建立少數族裔、婦女、失能傷殘人士和其他團體權益的法律和法律裁決（判例）。

分析政黨的起源、發展和角色，注意只有一個主要政黨或有兩個以上主要政黨的時期。

評估民意調查、競選宣傳以及競選款項爭論的作用。

哥倫比亞特區歷史和政府：

在地圖上找出最早的聯邦區域，並確認它的主要實際特徵，如國會山莊和 Anacostia 河。

描述內戰期間哥倫比亞特區的生活。解釋代償釋放和奴隸解放宣言對特區的影響。

說明特區人口如何增長並隨少數移民民族裔在此居住而變得更多元化。

解釋國會為何以及如何於 1874 年廢止了哥倫比亞特區的自治法案。

資源

國家檔案館(700 Pennsylvania Ave., NW)

www.archives.gov

在圓形大廳中可瀏覽原版的美國憲法、權利法案和獨立宣言。該網站提供了一個虛擬綜覽。

非裔美國人傳統足跡資料庫

www.culturaltourismdc.org/info-url3948/info-url.htm

這裏可以得到超過 200 個以上對華府非裔美國人歷史至關重要地點的資訊/信息。

華府歷史協會

www.citymuseumdc.org

解釋哥倫比亞特區歷史的展覽和特別活動。該網站提供展覽的時間安排和背景知識。

馬丁路德金恩紀念圖書館

www.dclibrary.org

廣泛收集關於華府歷史、非裔美國人的歷史和文學作品等方面的書籍和其他資源。該網站為讀者提供活動時間表和其他資源。

您的子女 表現如何？

新的測驗將會告訴您和教師您的子女在達到標準上表現如何。

每個春季將會對三至八年級和十年級的學生進行標準閱讀/英語語文藝術和數學測驗。對四、七和九年級學生進行測試寫作能力的作文測驗。對幼稚園至二年級的學童們也會進行監測閱讀能力發展的不同測驗。

從 2008 年春季開始，對每一所小學、中學和高中至少有一個年級進行新的年終科學測驗。目前正在發展其他測驗來衡量學生在代數 I、幾何、高中英語和科學科目上的進展。

除了這些涵蓋全市的考試之外，您子女的老師也會在整個學年中進行非正式的考試和小測驗。

核對清單

做為一位父母，您是您子女最重要的老師——也是最佳代言人。讓您的子女瞭解您關心他/她在學校的成績表現。確保您子女的老師知道您也參與在內。

以下是一些您可以幫助您子女達到新標準的方法。不用覺得您必須做到此份清單中的每一項。只要讓您的子女知道您期待他/她在學校裏有好的成績是很重要的。

- 與您的子女談論他/她當天在學校裏學了和做了些什麼。
- 當您的子女在學校有好成績或付出很大努力時，稱讚他/她。
- 每天要求檢閱家庭作業並且簽名。
- 參加家長-教師會議。請教老師您如何能夠幫助您的子女成功。
- 如果您認為您的子女需要額外協助，請求老師幫助您找到一位家庭老師，閱讀專家或其他資源。
- 參訪您子女的課堂，並且擔任學校活動的志願工作者。
- 閱讀您的子女從學校帶回家的資料。如果您的子女沒有帶任何學校資料回家，找出原因。
- 瞭解有教無類法案 (No Child Left Behind) 中有關您尋找家庭老師協助和轉學的權利和選擇。請上網路 www.NCLB.gov 查閱。

學習瞭解更多

您可以在華府公立學校的網站 www.k12.dc.us 查閱有關閱讀/英語語文藝術、數學、科學和社會研究的完整標準。

索取此份給家長參閱的標準指引印刷版本，請致電 (202) 724-4222。家長指引以六種語言印發：英文，阿姆哈拉文，法文，正體中文，西班牙文，和越南文。

華府公立學校的所有計劃和活動不會因為種族、膚色、宗教、原國籍、性別、年齡、婚姻狀況、個人外表、性取向、家庭責任、就學情況、政黨關係、失能傷殘、收入來源、或居住或工作地點等原因而歧視任何人。歧視行為是不容許的而且有歧視行為者將受到懲罰。

